



## **TUUSULAN KUNNAN PERUSOPETUSTA KOSKEVAT OPPILAAKSI OTTAMISEN KRITTEERIT 1.8.2025 ALKAEN**

Kunta on velvollinen järjestämään kunnassa asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Kunta osoittaa oppilaille lähikoulun, jonne koulumatkat ovat asutuksen, koulujen sijainti ja liikenneyhteydet huomiioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. (Perusopetuslaki 4 ja 6 §.) Tämä tarkoittaa ensisijaista oppilaaksi ottoa.

Oppilas voi pyrkiä myös muuhun kuin hänelle osoitettuun kouluun, jolloin oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisen tai saattamisen järjestämisestä sekä niistä aiheutuvista kustannuksista. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. (Perusopetuslaki 28 ja 32 §.) Näissä tapauksissa puhutaan toissijaisesta oppilaaksi otosta.

Tuusulan kunnan alakoulut muodostavat yhden oppilaaksiottoalueen.

### ***Päätösten tekeminen***

Oppilaaksi otton päätösvalta on määritelty sivistyksen toimialueen toimintasäännössä. Koulutulokkaiden lähikoulun osoittamisen valmistelevat rehtorit yhdessä opetuspäällikön kanssa. Samalla määritellään koulutulokkaiden oppilaspaikkojen sijoittuminen kunnassa.

### **Oppilaaksi otto 1-9 vuosiluokille**

#### ***Ensisijainen oppilaaksi otto***

Oppilaalle osoitetaan lähikoulupaikka, kun hän aloittaa perusopetuksen tai valmistavan opetuksen, siirtyy joustavaan perusopetukseen, lisäopetukseen tai siirtyy erityisen tuen päätöksellä erityisluokalle. Lähikoulupaikka osoitetaan oppilaalle myös hänen muuttaessaan Tuusulaan tai Tuusulan sisällä. Näissä tapauksissa puhutaan ensisijaisesta oppilaaksi otosta.

Lähikoulu on pääsääntöisesti oppilaan kotia lähinnä oleva koulu, mutta alueen kokonaisoppilasmäärän vuoksi lähikoulu voi myös olla alueen muu koulu. Lähikoulun määrittelyyn vaikuttaa oppilaan ja hänen perheensä väestörekisteritietoihin merkitty voimassaoleva osoite. Huoltajien asuessa eri osoitteissa lähikoulu määräytyy oppilaan asuinosoitteen mukaan.



Perusopetusryhmien aloittavien ryhmien tavoiteluokkakoko on 20-24 oppilasta. Ryhmien tarkoituksenmukaisessa sijoittelussa eri kouluihin huomioidaan koulujen tilat ja käytettävissä olevat resurssit. Opetusryhmän enimmäiskoko voidaan ylittää tilanteissa, jossa oppilaalla on erityisen painava terveydentilaan liittyvä tai muu oppilashuollollinen syy.

Tehdessään oppilaaksiottopäätöstä noudatetaan oppilaaksiottoalueen lisäksi seuraavia periaatteita:

### **1. Sisarusperuste**

Sisaruksen tulee olla päätöksentekohetkellä oppilaana kyseisessä koulussa vuosiluokalla 1 – 5 tai 7 - 8. Perustetta ei sovelleta, jos sisarus on sijoitettu kyseiseen kouluun erityisen tuen päätöksen perusteella tai sisarus on hakemuksesta toissijaisesti ko. koulussa

### **2. Oppilashuollolliset perusteet**

Huoltajien tulee toimittaa koululle lääkärinlausunto, jos hakemuksen perusteena on terveydentilaan liittyvä syy tai asiantuntijalausunto, jos kyseessä on muu oppilashuollollinen syy.

### **3. Koulumatka / oppilaan alakoulu**

Oppilaalle osoitetaan lähikouluksi koulu, joka sijaitsee oppilaan ikä ja kehitystaso sekä koulumatkan turvallisuus huomioiden lyhyen ja turvallisen matkan päässä. Oppilasmäärien tasaamiseksi lähikouluksi voidaan osoittaa muukin kuin oppilaan asuinpaikkaa fyysisesti lähin koulu.

### ***Yläkouluun siirtyessään oppilaat ohjataan yläkouluun alakoulun perusteella seuraavasti:***

Pohjois-Tuusula:

- Jokelan koulukeskukseen siirtyvät Pertun, Lepolan, Kolsan sekä Vanhankylän koulun oppilaat
- Kellokosken oppilaat jatkavat opiskelua yhtenäiskoulussa

Etelä-Tuusula:

- Rykmentinpuiston kouluun siirtyvät Paijalan, Kirkonkylän, Rusutjärven sekä Tuomalan koulujen oppilaat
- Hyrylän yläkouluun siirtyvät Nahkelan, Ruotsinkylän sekä Vaunukankaan koulun oppilaat
- Riihikallion koulun oppilaat jatkavat opiskelua yhtenäiskoulussa



Yläkouluissa koulukohtaiseen jakoon voidaan tehdä tarvittaessa muutoksia ikäluokan koon tai koulun ryhmittelyjen mukaan.

Mikäli yläkouluun siirtyvä oppilas ei ole käynyt kunnassa alakoulua, jonka perusteella hänen yläkoulunsa määräytyisi, hänen lähikoulunsa osoittaminen valmistellaan seuraavasti: oppilaan osoitteen perusteella määritellään mikä alakoulu olisi ollut hänen lähikoulunsa. Hänen yläkoulunsa määräytyy sen mukaan, mihin yläkouluun kyseisestä alakoulusta siirrytään.

### ***Toissijainen oppilaaksi otto vuosiluokilla 1-9***

Toissijaisesta oppilaaksi otosta puhutaan silloin, kun huoltaja hakee lapselle oppilaspaikkaa muusta kuin tälle osoitetusta lähikoulusta. Perusopetusryhmän koon ollessa 1-2 vuosiluokilla 24 tai enemmän, 3-6 vuosiluokilla 26 tai enemmän ja 7-9 vuosiluokilla 24 tai enemmän, toissijaista oppilaaksi ottamista ei tehdä, vaan oppilaalle tehdään kielteinen päätös, jollei hakeutuminen perustu oppilashuollollisiin perusteisiin.

Toissijainen koulu ei ole perusopetuslain määrittämä lähikoulu eli huoltaja vastaa mahdollisista koulumatkojen järjestämisestä ja matkakustannuksista. Poikkeuksena voidaan huomioida ne oppilaat, joille syntyisi myös lähikouluun oikeus koulumatkaetuuteen, eivätkä aiheutuvat kustannukset ylitä koulumatkakustannuksia ensisijaiseen lähikouluun.

Toissijaisen haun kautta osoitetaan koulupaikka vapaaksi jääneille oppilaspaikoille seuraavassa järjestyksessä:

1. Oppilas asuu Tuusulassa
2. Oppilaalla on asiantuntijan lausunto terveydentilasta tai muusta oppilashuollollisesta seikasta, joka tulee huomioida koulua osoitettaessa. Syyn täytyy suoranaisesti vaikuttaa siihen, mikä koulu oppilaalle soveltuu
3. Sisarusperuste kuten ensisijaisessa oppilaaksi otossa
4. Koulumatkat

Mikäli koulun oppilas muuttaa kunnan sisällä toisen koulun alueelle (=alueelle, josta on kyseisenä vuonna ohjautettu toiseen yksikköön), tehdään hänelle toissijainen oppilaaksiottopäätös, ja koulupaikka arvioidaan toissijaisen haun kriteereiden kautta. Jokaisen kriteerin kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, mikäli kyseisen kriteerin perusteella kouluun olisi tulossa enemmän oppilaita kuin kouluun mahtuu.



Ulkopaikkakuntalaisten oppilaaksi otto tapahtuu tuusulalaisten oppilaiden oppilaaksi oton jälkeen. Ulkopaikkakuntalaisia oppilaita voidaan ottaa oppilaaksi, mikäli ulkopaikkakuntalaisten oppilaiden kokonaismäärä ei aiheuta tarvetta ylimääräiselle opetusryhmälle tai kuntien välillä asiasta on tehty kirjallinen sopimus.

Peruskoulujen erityisluokille otetaan ulkopaikkakuntalaisia oppilaita vain toissijaisen oppilaaksi oton kautta sillä edellytyksellä, että kyseisen oppilaan asuinkunta on tehnyt asiasta sopimuksen tai maksusitoumuksen Tuusulan kunnalle. Kuuma- kunnista siirtyvien oppilaiden osalta noudatetaan kuntien kesken sovittua käytäntöä.

### ***Erityisoppilaat***

Oppilaat, joilla on kokoaikaisen erityisopetuksen tarve, voivat sijoittua erityisen tuen pienluokille. Pienluokkien sijainti on päätetty alueellinen ja koko kunnan tarve huomioiden. Päätöksen pienluokkiin sijoitettavista oppilasta tekee kasvun ja oppimisen tuen päällikkö oppilaan erityisen tuen päätöksen yhteydessä.

### ***Ruotsinkielinen opetus***

Ruotsinkielisten oppilaiden koulupalvelut toteutetaan Tusby Träsk Svenska skolanissa. Hakiessaan koulupaikkaa huoltaja ilmoittaa oppilaan ruotsinkieliseen opetukseen. Päätöksen oppilaaksiotosta tekee ruotsinkielisen koulun rehtori. Oppilaalla on oikeus koulukuljetukseen, mikäli koulukuljetuksen järjestämiseksi säädetyt kriteerit täyttyvät. Yläkouluun siirtyessään Tusby Träsk Svenska skolanin oppilaat ohjataan Helsingin skolaniin Vantaalle.

Oppilaaksioton periaatteet

- **äidinkieli ruotsi tai perhe on kaksikielinen**
- **ruotsinkielinen varhaiskasvatus- ja esiopetustausta**
  - o Oppilas on osallistunut ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen sekä ruotsinkieliseen esiopetukseen.
- **osallistuminen kielirikasteiseen opetukseen**
  - o Oppilas on osallistunut kielirikasteiseen opetukseen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa *ja kielitaito riittää opiskeluun ruotsin kielellä.*
- **muulla tavoin todettu ruotsinkieliseen opiskeluun riittävä ruotsin kielen taito**